


Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор


«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль подготовки	Аналитика и управление данными
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Макроэкономика»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Профиль: Аналитика и управление данными) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 838 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры экономической теории,

А. М. Плаксина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.

Т. О. Загорная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Экономическая теория, Микроэкономика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Финансы и кредит, Моделирование экономики, выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.05 Экономика (Профиль: Аналитика и управление данными)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.3. Макроэкономика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	34	76	144	экзамен
Очно-заочная	2	3	10	–	10	124	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, обобщение достижений мировой и отечественной макроэкономической науки.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации с опорой на знание макроэкономической теории на основе критического анализа доступных источников информации	<p>УК-10.1.1. Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>УК-10.1.2. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений на макроуровне</p> <p>УК-10.1.3. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p> <p>УК-10.1.4. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук 2. Методы макроэкономических исследований 3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов
2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение СНС, принципы ее построения 2. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП 3. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса 2. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения 3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
4. Потребление, сбережение, инвестиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика потребления и сбережения 2. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции 3. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора
5. Национальный рынок и его равновесие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу 2. Кейнсианская модель доходов и расходов 3. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв 4. Рынок денег. Спрос на деньги 5. Предложение денег и факторы, которые его определяют. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
6. Экономический рост	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и показатели экономического роста 2. Типы и факторы экономического роста 3. Влияние государства на экономический рост
7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления 2. Теории циклического развития 3. Циклические и нециклические колебания в экономике 4. Государственное антициклическое регулирование
8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции 2. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам 3. Социально-экономические последствия инфляции 4. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности 5. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса

	6. Антиинфляционная политика государства. Политика занятости
9. Государство в системе макроэкономического регулирования	1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Частные блага и общественные блага 2. Функции, методы и инструменты государственного регулирования экономики 3. Сущность и структура государственного сектора экономики
10. Денежно-кредитная политика	1. Денежно кредитная система, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Эффект Фишера 2. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП 3. Передаточный механизм денежно-кредитной политики
11. Фискальная политика государства	1. Содержание и виды фискальной политики. 2. Бюджетная система и государственный бюджет. 3. Государственный долг и его влияние на экономику. 4. Взаимосвязь денежно-кредитных и фискальных методов политики государства.
12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	1. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике 2. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга 3. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	2	–	2	8	12
2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4	–	4	4	12
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	2	–	2	8	12
4. Потребление, сбережение, инвестиции	2	–	2	8	12
5. Национальный рынок и его равновесие	2	–	2	8	12
6. Экономический рост	2	–	2	8	12
7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	4	–	4	4	12
8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	–	4	4	12
9. Государство в системе макроэкономического регулирования	4	–	2	6	12
10. Денежно-кредитная политика	4	–	4	4	12
11. Фискальная политика государства	2	–	4	6	12
12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	–	2	8	12
ИТОГО ПО КУРСУ	34	–	34	76	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	0,5	–	0,5	11	12
2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1	–	1	10	12
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	0,5	–	0,5	11	12
4. Потребление, сбережение, инвестиции	1	–	1	10	12
5. Национальный рынок и его равновесие	0,5	–	0,5	11	12
6. Экономический рост	1	–	1	10	12
7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	0,5	–	0,5	11	12
8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	1	–	1	10	12
9. Государство в системе макроэкономического регулирования	1	–	1	10	12
10. Денежно-кредитная политика	1	–	1	10	12
11. Фискальная политика государства	1	–	1	10	12
12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	1	–	1	10	12
ИТОГО ПО КУРСУ	10	–	10	124	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук;
2. Методы макроэкономических исследований;
3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов;
4. Содержание и значение СНС, принципы ее построения;
5. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП;
6. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход;
7. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса;
8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения;
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS;
10. Общая характеристика потребления и сбережения;
11. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции;
12. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора;
13. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу;
14. Кейнсианская модель доходов и расходов;
15. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв;

16. Рынок денег. Спрос на деньги;
17. Предложение денег и факторы, которые его определяют. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег;
18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM;
19. Сущность и показатели экономического роста;
20. Типы и факторы экономического роста;
21. Влияние государства на экономический рост;
22. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления;
23. Теории циклического развития;
24. Циклические и нециклические колебания в экономике;
25. Государственное антициклическое регулирование;
26. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции
27. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам
28. Социально-экономические последствия инфляции
29. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности;
30. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
31. Антиинфляционная политика государства. Политика занятости.
32. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Частные блага и общественные блага;
33. Функции, методы и инструменты государственного регулирования экономики;
34. Сущность и структура государственного сектора экономики;
35. Содержание и структура денежно-кредитной системы;
36. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП;
37. Передаточный механизм денежно-кредитной политики;
38. Содержание и виды фискальной политики;
39. Бюджетная система, общая структура государственного бюджета (виды доходов и расходов бюджета). Показатели состояния бюджета;
40. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налоговой системы. Кривая Лаффера;
41. Государственные расходы и их классификация;
42. Сальдо государственного бюджета и способы его регулирования. Концепции состояния государственного бюджета;
43. Государственный долг и его влияние на экономику;
44. Взаимосвязь денежно-кредитных и фискальных методов политики государства;
45. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике;
46. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга;
47. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Предмет макроэкономики и связь науки с политической экономией и микроэкономикой
2. Научные гипотезы и их проверка на макроуровне. Экономический эксперимент
3. Рост значения макроэкономических исследований в период реформ
4. История развития макроэкономики
5. Модели кругооборота в разных экономических теориях

6. Проблемы эффективности общественного производства в условиях рыночной экономики
7. Индекс человеческого развития применительно к России
8. Динамика основных макроэкономических показателей в России
9. Альтернативные подходы к регулированию рынка через механизм влияния на совокупный спрос
10. Роль инвестиций в развитии экономики
11. Инновационное развитие экономики
12. Анализ законов денежного обращения К. Маркса и И. Фишера
13. Роль денег в классической макроэкономической модели
14. Технологический прогресс и макроэкономическое равновесие
15. Экономический рост и проблемы экологии
16. Экономический рост и качество жизни
17. Экономический рост и проблемы развития регионов России
18. Нулевой экономический рост: позитив или негатив?
19. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике
20. Влияние на колебание экономики психологических, экологических и других факторов
21. Применение принципа акселерации при анализе циклических колебаний
22. Влияние структурных сдвигов в экономике на рынок труда
23. Система социальной защиты безработных в России
24. Международный рынок труда. Место России на этом рынке
25. Теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
26. Инфляционные ожидания в экономике: причины, механизм развития, влияние на экономику (на примере России).
27. Причины развития стагфляции и методы борьбы с ней (на примере западных стран)
28. Финансирование производства общественных благ в России
29. Сочетание прямых и косвенных методов в регулировании экономики России
30. Иностраный капитал в банковском секторе России
31. Анализ динамики учетной ставки в России
32. Денежно-кредитная политика в России
33. Пути повышения эффективности налоговой политики
34. Влияние фискальной политики на уровень жизни в России
35. Кривая Лаффера для экономики России
36. Государственный долг и проблемы его погашения (на примере одной из стран)
37. Стабильность национальной экономики и ее влияние на жизнь общества
38. Инвестиционная политика в России
39. Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия.
40. Краткосрочное и среднесрочное неравновесие в экономике.
41. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева и её развитие в современной науке.
42. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х - 90-х гг.).
43. Концепция промышленного цикла К.Маркса.
44. Теория нововведений Й.Шумпетера.
45. Вклад российских экономистов 19-20 веков в исследовании проблем циклического развития и кризисов.
46. Влияние НТП на цикл.
47. Трансформационные кризисы и их особенности.
48. Занятость и безработица в России.
49. Проблемы теорий денег.
50. Биржа: функции, структурные компоненты, особенности функционирования.

51. Роль электронных денег в развитии информационной экономики.
52. Роль банковской системы в экономике.
53. Предпосылки и последствия инфляционных процессов в России.
54. Причины развития в 70-е годы в экономике западных стран стагфляции и методы борьбы с ней.
55. Антиинфляционная политика государства: сущность, цели и особенности регулирования по циклу.
56. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
57. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
58. Принципы формирования государственных планов и программ.
59. Исторические взгляды на роль и место государства в экономической системе.
60. Причины возникновения и развития государственного сектора экономики.
61. Индикативное планирование в развитых экономических странах.
62. Проблема определения «порога» государственного вмешательства в экономику.
63. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов, тестовых заданий и практической задачи.

Пример тестового задания:

1. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
 - a. имеет положительный наклон;
 - b. имеет отрицательный наклон;
 - c. представлен вертикальной линией;
 - d. представлен горизонтальной линией.
2. Какие циклы называют длинными волнами?
 - a. Д. Китчина;
 - b. К. Маркса;
 - c. И. Фишера;
 - d. Н. Кондратьева
3. Общественные блага отличаются от частных:
 - a. коллективным характером потребления;
 - b. неконкурентностью;
 - c. невозможностью исключения из потребления;
 - d. все ответы верны

Пример практической задачи:

1. Потребление домашних хозяйств задано функцией $C = 3000 + 0,7Y$, инвестиции – функцией $Inv = 3500 - 5000i$, где i – ставка ссудного процента. Определите потребление, сбережения и инвестиции в экономике, если равновесный национальный доход равен 20 000 у. е., а процентная ставка 10 % годовых.

2. При увеличении дохода с 30 ден. ед. до 60 ден. ед. совокупные расходы увеличились с 34 ден. ед. до 58 ден. ед. Автономные инвестиции равны автономному потреблению $I_0 = C_0 = 5$. Функция потребления линейна. Найти:

- a) равновесный доход;
- б) потребление домашних хозяйств при доходе, равном 60.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

Теоретическое задание 1. Дайте ответ на теоретические вопросы

1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук;
2. Взаимосвязь денежно-кредитных и фискальных методов политики государства

Теоретическое задание 2. Выберите верный ответ

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
 - a. изучает поведение домашних хозяйств
 - b. не использует умозрительных гипотез
 - c. оперирует преимущественно агрегированными понятиями
 - d. изучает поведение фирм
2. Валовый внутренний продукт – это:
 - a. сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - b. сумма реализованных товаров и услуг;
 - c. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами страны;
 - d. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами и нерезидентами страны
3. Совокупные расходы можно записать как:
 - a. $E = C + I + G + NE$;
 - b. $E = C + I + G$;
 - c. $E = Y - A$;
 - d. $E = Y - I$.
4. Какие циклы называют длинными волнами?
 - a. Д. Китчина;
 - b. К. Маркса;
 - c. И. Фишера;
 - d. Н. Кондратьева
5. Общественные блага отличаются от частных:
 - a. коллективным характером потребления;
 - b. неконкурентностью;
 - c. невозможностью исключения из потребления;
 - d. все ответы верны

Практическое задание. Решите задачу

Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Макроэкономика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Макроэкономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Капыльцова, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Капыльцова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.
2. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306359>
3. Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

11.2. Дополнительная литература

3. Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.
4. Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.
5. Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.
6. Видищева, Е. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Е. В. Видищева, И. Ю. Поташова. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4915-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299234>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).